

2021年度 シラバス&レズンプラン

前期 後期

必修
選択

科目

講師

学科
学年

| | |
|-------|----|
| 授業の方法 | 講義 |
| 講義時限数 | 45 |
| 単位数 | 6 |

< 講義目的と主な内容(ハンドブック記載) >

海外の観光地理・文化について基礎を学ぶ

< 到達目標レベル(何を、どのレベルに) >

| 何を | どのレベルに |
|---|--------|
| 総合管理者試験における海外観光資源で 配点40点のうち平均点24点(60%)を目指す | |

< 講義概要と具体的な進め方(どんな進め方) >

毎回の授業では教科書に沿って国、地域ごとの観光資源を、講師による解説をするとともに、その観光資源の写真を数多くホワイトボードに映写することで記憶の定着を図る。
また、毎回の授業の冒頭において、前回の範囲の確認テストを実施する。この確認テストは、期末試験の加算点としてモチベーションの維持と記憶の定着を図る。

< レズンプラン(時限ごとの項目スケジュール概要) >

| 月/日曜 | 授業概要 | 使用資料その他 |
|------|---|--------------|
| ① | 授業の進め方&勉強の仕方、セーシェル、マダガスカル、南アフリカ | テキスト、小テスト、映像 |
| ② | ジンバブエ、タンザニア、ケニア、エチオピア | 以下同じ |
| ③ | アルジェリア、モロッコ、チュニジア、リビア | |
| ④ | エジプト、UAE、サウジアラビア | |
| ⑤ | イラン、イラク、ヨルダン、イスラエル、レバノン、シリア | |
| ⑥ | トルコ | |
| ⑦ | パプア・ニューギニア、仏領ポリネシア、フィジー、ミクロネシア、サイパン、グアム | |
| ⑧ | ニュージーランド、オーストラリア | |
| ⑨ | アルゼンチン、チリ、ブラジル | |
| ⑩ | ボリビア、ペルー、エクアドル、コロンビア、ベネズエラ | |
| ⑪ | ジャマイカ、キューバ、バハマ、コスタリカ、メキシコ | |
| ⑫ | カナダ | |
| ⑬ | ハワイ | |
| ⑭ | アラスカ、米国本土①(東部ワシントンから、ニューヨークまで) | |
| ⑮ | 米国本土②(東部フィラデルフィアから、サンフランシスコまで) | |
| ⑯ | 米国本土③(西部モンレーから国立公園、名物料理まで) | |

| | | |
|----|--|-----------|
| 17 | ジョージア、ウクライナ、ロシア、バルト3国 | |
| 18 | ルーマニア、ブルガリア、バルカン半島諸国、ハンガリー | |
| 19 | スロバキア、チェコ、ポーランド | |
| 20 | ギリシャ、ポルトガル | |
| 21 | スペイン | |
| 22 | マルタ、バチカン市国、イタリア①(シチリア島まで) | |
| 23 | イタリア②(フィレンツェから)、モナコ | |
| 24 | フランス①(リヨンまで) | |
| 25 | フランス②(コートダジュールから)、リヒテンシュタイン、オーストリア | |
| 26 | スイス、ドイツ①(フランクフルトまで) | |
| 27 | ドイツ②(ライン川から) | |
| 28 | デンマーク、フィンランド、スウェーデン、ノルウェー | |
| 29 | アイスランド、オランダ、ベルギー | |
| 30 | アイルランド、英国①(ヨークまで) | |
| 31 | 英国②(湖水地方から)、アフガン、ウズベキスタン、カザフスタン、パキスタン | |
| 32 | モルディブ、スリランカ、ブータン、ネパール | |
| 33 | インド | |
| 34 | インドネシア、シンガポール、マレーシア、ラオス | |
| 35 | タイ、カンボジア、ミャンマー | |
| 36 | ベトナム、フィリピン、モンゴル、マカオ、香港 | |
| 37 | 中国①(北京から武陵源まで) | |
| 38 | 中国②(広州から最後まで) | |
| 39 | 台湾、韓国 | |
| 40 | 台湾、韓国復習テスト、13年間傾向、過去5年間から予想。最終レポ、直前対策問題① | 直前対策 |
| 41 | 直前対策問題② | 直前対策問題テスト |
| 42 | 直前対策問題③ | 直前対策問題テスト |
| 43 | 直前対策問題④ | 直前対策問題テスト |
| 44 | 直前対策問題⑤ | 直前対策問題テスト |
| 45 | 直前対策問題⑥ | 直前対策問題テスト |

試験と評価

試験期間中
 講義時限内

評価
方法

筆記試験
 実技試験

小テスト
 受講態度

レポート
 作品

その他

()